ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 10 від 13.06.2024)
Введено в дію наказом ректора № 127-С від 16.06.2024

Із змінами і доповненнями, затвердженими на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
(протокол № 1 від «24» червня 2026 р.)
Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 107-Ф від 27.08.2026
В. о. ректора _____ Микола КУРАЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
_____ Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	012 Дошкільна освіта
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти

Кременець – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 11 від 17.05.2024 р.).

Із змінами і доповненнями, схваленими на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 24.08.2026 р.)

Голова циклової комісії Надія САБРАН

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 9 від 30.05.2024 р.).

Із змінами і доповненнями, погодженими методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 25.08.2026 р.)

Голова методичної ради Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є нормативним документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806; Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21..

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. САБРАН Надія Михайлівна – голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *керівник проєктної групи.*
2. ЦИБУЛЬСЬКА Ольга Миколаївна – викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *член проєктної групи.*
3. ГУРА Антоніна Миколаївна – викладач циклової комісії природничих дисциплін Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи.*
4. ЦИМБАЛЮК Ольга Володимирівна – викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст другої категорії, *член проєктної групи.*
5. ТКАЧУК Ірина Василівна – стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти «Золотий ключик» № 2 м. Кременець, *член проєктної групи*.
6. ПРИТУЛА Ірина Олегівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» 41-Дк групи, *член проєктної групи.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. НАЙДА Руслана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного педагогічного університету», доктор педагогічних наук, професор, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. БОНДАР Ольга Григорівна – директор закладу дошкільної освіти «Сонечко» № 5 м. Кременець.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Додаткова кваліфікація Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 012 Дошкільна освіта Додаткова кваліфікація: Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти Освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дошкільна освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної

акредитації	програми у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, серія КС № 003363, виданий 24.02.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658), наказу ДСЯО України від 24.02.2023 № 01-10/40. Строк дії сертифіката: до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2027 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі дошкільної освіти, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта *Об'єкти вивчення та діяльності*: розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі,

	цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. *Цілі навчання*: підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області*: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів *Методи, методики та технології:* словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку); здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання *Інструменти та обладнання:* інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій**,** макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за

	Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.1 Дошкільна освіта Клас 85.10 Дошкільна освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта можуть обіймати такі посади: 3320 Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3475 Інструктор з фізкультури / 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної

	роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, захист курсової роботи, виконання творчих завдань, звіти про проходження практики, атестація у формі кваліфікаційного іспиту тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність до національного спротиву[1].

Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі. СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей. СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток. СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок. СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним). СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів). СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими. СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

	елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах. СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності. СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК16 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку свідомої потреби в регулярних заняттях фізичною культурою. СК17 Здатність до використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання англійської мови в закладі дошкільної освіти. СК18 Здатність дотримуватися норм сучасної англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини. РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей. РН4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти. РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій. РН6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.	

РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.
РН10 Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.
РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.
РН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН15 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.
РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.
РН17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.
РН18 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.
РН21 Демонструвати уміння організовувати роботу з фізичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку у закладі дошкільної освіти.
РН22 Володіти іншомовною комунікативною компетентністю, виявляти

здатність до вдосконалення та підвищення її рівня. РН23 Формувати у дітей дошкільного віку здатність до спілкування англійською мовою. РН24 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву та цивільного захисту, дотримуватися принципів патріотизму, готовності до захисту незалежності, державного суверенітету й територіальної цілісності України[1].	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта» відповідає вимогам Ліцензійних вимог надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У Коледжі є центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять, коворкін студія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, бібліотеку, офіційний веб-сайт. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна	Академічна мобільність здобувачів фахової

кредитна мобільність	передвищої освіти забезпечена їх участю в освітньому процесі Коледжу; проходженням навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведенням наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

[1] – застосовується для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

(для здобувачів фахової перед вищої освіти на основі ПЗСО)

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Дитяча психологія	4	Екзамен
ОК 9	Дошкільна педагогіка	5	Екзамен
ОК 10	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	3	Залік
ОК 11	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 12	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку	5	Екзамен
ОК 13	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 14	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	6	Екзамен
ОК 15	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 16	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	2	Залік
ОК 17	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 18	Методика навчання в різновікових групах	5	Екзамен

ОК 19	Логопедія	3	Залік
ОК 20	Інноваційні технології дошкільної освіти	3	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 21	Навчальна (ознайомлювальна) практика	5	Залік
ОК 22	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	10	Заліки
ОК 23	Літня педагогічна практика в ЗДО	6	Залік
ОК 24	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 25	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**105**	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти»			
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	4	Екзамен
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО	5	Залік
ВК 1.3	Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»			
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської мови в ЗДО	4	Екзамен
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	5	Залік
ВК 2.3	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**15**	
Загальний обсяг ОПП		**120**	

* – позакредитний освітній компонент;

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або однієї з предметних методик (за вибором здобувача освіти).

2.1.2. Перелік освітніх компонентів ОПП

(для здобувачів фахової перед вищої освіти на основі БСО)

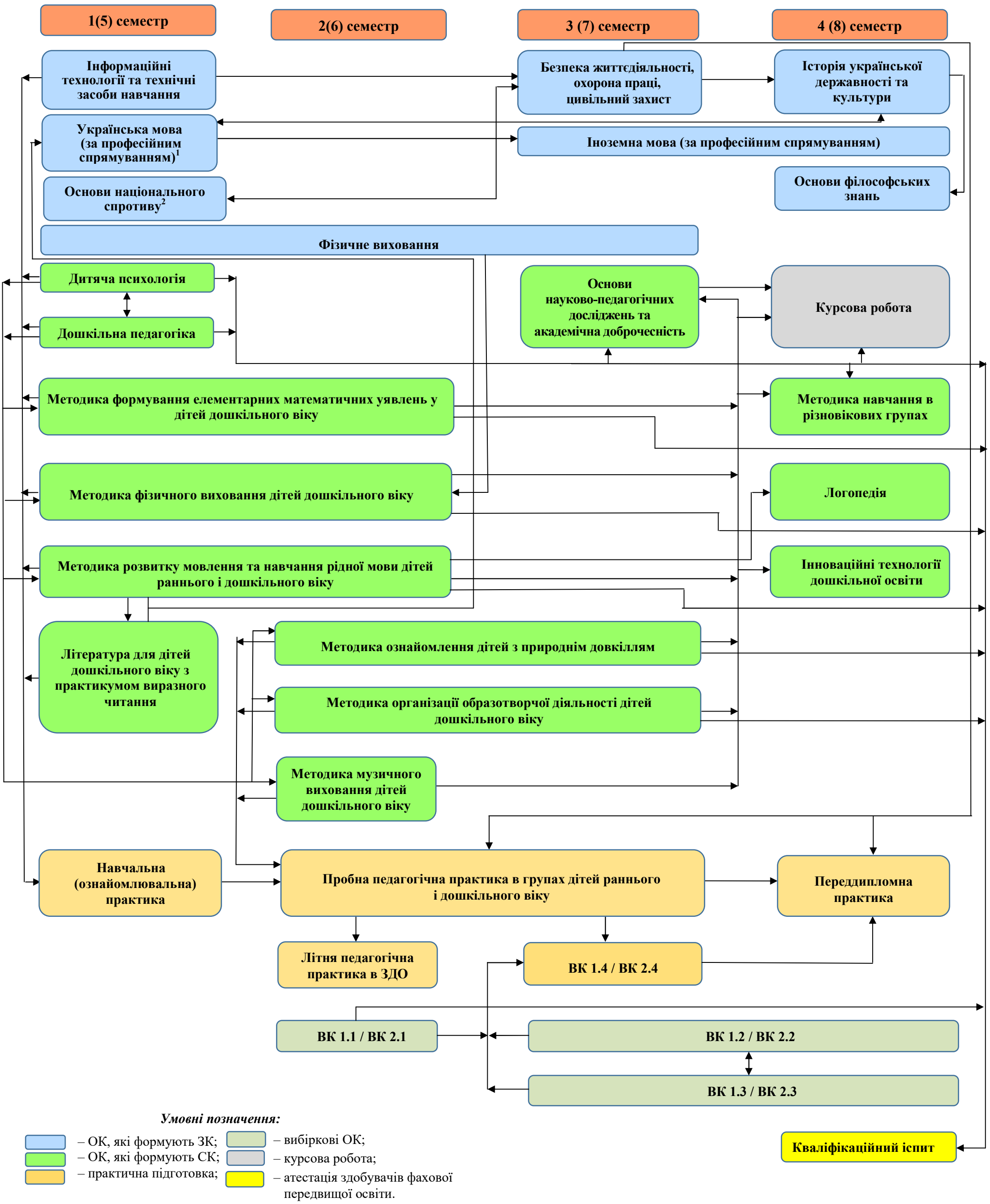
Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2	Залік
ОК 3	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Дитяча психологія	4	Екзамен
ОК 10	Дошкільна педагогіка	5	Екзамен
ОК 11	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	3	Залік
ОК 12	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 13	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку	5	Екзамен
ОК 14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 15	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	6	Екзамен
ОК 16	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 17	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	2	Залік
ОК 18	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 19	Методика навчання в різновікових групах	4	Екзамен

ОК 20	Логопедія	3	Залік
ОК 21	Інноваційні технології дошкільної освіти	3	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 22	Навчальна (ознайомлювальна) практика	5	Залік
ОК 23	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	10	Заліки
ОК 24	Літня педагогічна практика в ЗДО	6	Залік
ОК 25	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 26	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**107**	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти»			
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	3	Екзамен
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО	4	Залік
ВК 1.3	Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»			
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської мови в ЗДО	3	Екзамен
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	4	Залік
ВК 2.3	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**13**	
Загальний обсяг ОПП		**120**	

* – позакредитний освітній компонент;

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або однієї з предметних методик (за вибором здобувача освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



[1] – вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі БСО здійснюється у 7 семестрі;
[2]– освітній компонент не вивчається здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької

обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_org_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. № 755-21.

https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti

Освітньо-професійна програма спрямована на формування фахових компетентностей майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти для успішної організації навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку під час здобуття ними дошкільної освіти відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Досягнення окресленої мети корелює з основною метою професійної діяльності, визначеною у нормах Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

6.1.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової перед вищої освіти на основі ПЗСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК1	+				+																				
ЗК2	+		+			+	+				+				+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК3			+							+		+							+						
ЗК4				+																					+
ЗК5			+	+		+		+	+	+		+							+		+	+	+	+	
ЗК6		+				+							+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7					+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+															+						+	+	
СК1						+							+				+					+	+	+	+
СК2							+				+							+				+	+	+	+
СК3					+									+								+	+	+	
СК4					+		+				+											+	+	+	
СК5	+							+						+							+	+	+	+	
СК6								+	+										+		+	+	+	+	
СК7													+					+				+		+	+
СК8						+						+												+	
СК9	+								+	+		+			+	+		+	+			+	+	+	
СК10			+							+		+						+				+	+	+	+
СК11										+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК12			+							+		+			+	+		+	+			+	+	+	+
СК13					+		+	+	+		+									+	+	+	+	+	
СК14		+						+	+				+				+			+					+
СК15			+	+						+		+					+			+	+	+	+	+	
СК16							+				+												+	+	+
СК17				+																			+	+	+
СК18				+																			+	+	+

6.1.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК1	+		+			+																				
ЗК2	+			+			+	+				+				+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК3				+							+		+							+						
ЗК4					+																					+
ЗК5				+	+		+		+	+	+		+							+		+	+	+	+	
ЗК6		+	+				+							+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7			+			+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+																+						+	+	
ЗК9			+			+																				
СК1							+							+				+					+	+	+	+
СК2								+				+							+				+	+	+	+
СК3						+									+								+	+	+	
СК4						+		+				+											+	+	+	
СК5	+								+						+							+	+	+	+	
СК6									+	+										+		+	+	+	+	
СК7														+					+				+		+	+
СК8							+						+												+	
СК9	+									+	+		+			+	+		+	+			+	+	+	
СК10				+							+		+						+				+	+	+	+
СК11											+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК12				+							+		+			+	+		+	+			+	+	+	+
СК13						+		+	+	+		+									+	+	+	+	+	
СК14		+							+	+				+				+			+					+
СК15				+	+						+		+					+			+	+	+	+	+	
СК16								+				+												+	+	+
СК17					+																			+	+	+
СК18					+																			+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК1								
ЗК2	+	+	+	+				
ЗК3								
ЗК4					+	+	+	+
ЗК5								
ЗК6								
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8								
СК1								
СК2	+	+	+	+				
СК3								
СК4	+	+	+	+				
СК5								
СК6								
СК7								
СК8								
СК9								
СК10					+	+	+	+
СК11								
СК12								
СК13	+	+	+	+				
СК14								
СК15					+	+	+	+
СК16	+	+	+	+				
СК17					+	+	+	+
СК18						+	+	

7.1.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі ПЗСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
РН1					+			+	+			+						+				+	+	+	
РН2					+		+		+		+	+						+			+	+	+	+	
РН3								+	+		+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
РН4				+					+		+	+	+				+		+					+	+
РН5		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН6						+			+	+		+		+				+				+	+	+	+
РН7											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН8		+									+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН9				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН10					+		+					+		+				+			+	+	+	+	+
РН11					+		+	+			+							+	+		+	+	+	+	+
РН12			+			+			+			+						+	+		+	+	+	+	
РН13	+		+						+								+				+	+	+	+	+
РН14									+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
РН15								+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН16				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+								+			+			+	+		+				+	+	+	+
РН18	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+	+	
РН19	+							+	+			+	+				+			+					
РН20								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
РН21							+				+										+	+	+	+	+
РН22				+																		+	+	+	+
РН23				+																		+	+	+	+

7.1.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
РН1						+			+	+			+						+				+	+	+	
РН2						+		+		+		+	+						+			+	+	+	+	
РН3									+	+		+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
РН4					+					+		+	+	+				+		+					+	+
РН5		+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН6							+			+	+		+		+				+				+	+	+	+
РН7												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН8		+										+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН9					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН10						+		+					+		+				+			+	+	+	+	+
РН11						+		+	+			+							+	+		+	+	+	+	+
РН12				+			+			+			+						+	+		+	+	+	+	
РН13	+			+						+								+				+	+	+	+	+
РН14										+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
РН15									+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН16					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+									+			+			+	+		+				+	+	+	+
РН18	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+	+	
РН19	+								+	+			+	+				+			+					
РН20									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
РН21								+				+										+	+	+	+	+
РН22					+																		+	+	+	+
РН23					+																		+	+	+	+
РН24			+			+																				

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
РН1								
РН2				+				+
РН3								
РН4								
РН5	+	+	+		+	+	+	
РН6								
РН7				+				+
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10				+				+
РН11	+	+	+	+				
РН12								
РН13								
РН14								
РН15								
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17								
РН18				+				+
РН19	+	+	+		+	+	+	
РН20	+	+	+	+	+	+	+	+
РН21	+	+	+	+				
РН22						+	+	+
РН23					+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

№ з/п	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9[1]	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
РН1	+		+				+								+				+		+	+				+	+
РН2		+	+	+	+						+	+	+											+			+
РН3		+			+					+					+							+			+	+	+
РН4	+			+							+						+							+			
РН5		+			+	+					+					+			+	+	+						
РН6	+	+		+						+							+	+									
РН7		+	+					+								+							+			+	+
РН8	+				+						+											+	+			+	+
РН9		+	+							+										+					+		
РН10	+						+				+	+		+											+		
РН11		+			+						+		+		+										+		
РН12				+		+													+					+		+	+
РН13	+			+																			+				
РН14		+																+		+							
РН15			+																	+					+		
РН16					+					+				+								+					
РН17		+														+		+		+							
РН18			+		+									+											+		
РН19		+			+	+		+															+		+		
РН20		+								+															+		
РН21		+					+				+														+		
РН22		+		+		+	+												+					+		+	+
РН23				+		+	+												+					+		+	+
РН24[1]	+					+	+		+																		

[1] – застосовується для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
_____________ Микола КУРАЧ
«27» серпня 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії т.. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **Дошкільна освіта**
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **012 Дошкільна освіта**
Додаткова кваліфікація **Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**
Форма здобуття фахової передвищої освіти **денна**
Рік вступу **2023**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**

Професійна кваліфікація **Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**

Термін навчання – **3 р. 10 міс. (2023-2027 рр.)** на основі **базової середньої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ				29 IX 5 X	ЖОВТЕНЬ			27 X 2 XI	ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ				29 XII 4 I	СІЧЕНЬ			26 I 1 II	ЛЮТИЙ			23 II 1 III	БЕРЕЗЕНЬ				30 III 5 IV	КВІТЕНЬ			27 IV 3 V	ТРАВЕНЬ				ЧЕРВЕНЬ				29 VI 5 VII	ЛИПЕНЬ			27 VII 2 VIII	СЕРПЕНЬ				Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика: Навчальна	Практика: Літня педагогічна	Практика: Переддипломна	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році
	1–7	8–14	15–21	22–28		6–12	13–19	20–26		3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28		5–11	12–18	19–25		2–8	9–15	16–22		2–8	9–15	16–22	23–29		6–12	13–19	20–26		4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28		6–12	13–19	20–26		3–9	10–16	17–23	24–31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	I	40						12	52
II																		К	К																					ДПА	ДПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	II	37					2	13	52
III	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	С	Л	Л	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	III	33	3		4			12	52
IV	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	П	П	П	П	П	П															С	С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	IV	30	3			6	1	2	42
																																																					Всього	140	6		4	6	3	39	198

2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна практика			
Навчальна (ознайомлювальна) практика	V	6 год./тиж.	5
Виробнича практика			
Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	VI VII	6 год./тиж. 4 год./тиж.	10
Практика з додаткової кваліфікації	VII	2 год./тиж.	2
Літня педагогічна практика в ЗДО	VI	4 тиж.	6
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	VIII	6 тиж.	8

3. Державна підсумкова атестація

Форма атестації	Назва предмета	Семестр
ЗНО / НМТ	Українська мова*	4
ЗНО / НМТ	Математика*	4
ЗНО / НМТ	Історія України / Іноземна мова / Фізика / Хімія / Біологія**	4

4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	1

*Обов`язкові навчальні предмети **Навчальні предмети за вибором здобувача освіти

Позначення:

	ТП	С	Л	П	К	ДПА	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Літня педагогічна практика в ЗДО	Переддипломна практика	Канікули	Державна підсумкова атестація	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами: Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Загальний обсяг: Кредити за ЄКТС	Години	Кількість годин: Аудиторних: Всього	у тому числі: Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Самостійна робота: Підготовка т. проходження екзамену	Самостійна робота здобувача освіти	1-й курс, 1 с., 17 т.: Годин на тиждень	Кредити/години	2 с., 23 т.: Годин на тиждень	Кредити/години	2-й курс, 3 с., 17 т.: Годин на тиждень	Кредити/години	4 с., 20 т.: Годин на тиждень	Кредити/години	3-й курс, 5 с., 16 т.: Годин на тиждень	Кредити	6 с., 17 т.: Годин на тиждень	Кредити	4-й курс, 7 с., 15 т.: Годин на тиждень	Кредити	8 с., 14 т.: Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																											
	За програмою профільної середньої освіти																											
	Базові предмети																											
1	Українська мова						191		191				2	34	2	46	3	51	3	60								
2	Українська література						154		154				2	34	2	46	2	34	2	40								
3	Зарубіжна література						80		80				2	34	2	46												
4	Іноземна мова						154		154				2	34	2	46	2	34	2	40								
5	Історія України						114		114				2	34	2	46	2	34										
6	Всесвітня історія						74		74				1	17	1	23	2	34										
7	Громадянська освіта						80		80				2	34	2	46												
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)						231		231				3	51	3	69	3	51	3	60								
9	Природничі науки																											
	Біологія і екологія						114		114				2	34	2	46	2	34										
	Географія						46		46						2	46												
	Фізика і астрономія						80		80				2	34	2	46												
	Хімія						57		57				2	34	1	23												
10	Фізична культура						228		228				4	68	2	46	2	34	4	80								
11	Захист України						114		114				2	34	2	46	2	34										
	Вибірково-обов'язкові предмети																											
12	Інформатика						114		114				2	34	2	46	2	34										
13	Технології						114		114								2	34	4	80								
	Профільні предмети і спеціальні курси																											
14	Вступ до спеціальності						34		34								2	34										
15	Ритміка та хореографія						34		34				2	34														
16	Рухливі ігри для дітей дошкільного віку						69		69						3	69												
17	Анатомія, фізіологія, гігієна дітей дошкільного віку						74		74								2	34	2	40								
18	Психологія						74		74								2	34	2	40								
19	Основи загальної педагогіки						80		80										4	80								
	Додаткові години																											
20	Підготовка до ЗНО/НМТ (історія України/іноземна мова)						57		57								1	17	2	40								
21	Підготовка до ЗНО/НМТ (фізика/хімія/біологія)						57		57								1	17	2	40								
22	Поділ на підгрупи (іноземна мова, інформатика), військові збори, консультації						236		236																			
	Всього профільної середньої освіти						**2660**		**2660**					**544**		**736**		**544**		**600**								
	Тижневе навантаження												30+2		30+2		30+2		28+2									
	За освітньо-професійною програмою																											
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																											
ОК 1	Історія української державності та культури	8			3	90	42	26		16	30	18															3	3
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		5		2	60	32		32			28									2	2						
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6		2	60	34	4	30			26											2	2				
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8			6	180	88		88		30	62													4	4	2	2

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями															
							Аудиторних				Самостійна робота		1-й курс				2-й курс				3-й курс				4-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.		7 с.		8 с.	
													17 т.		23 т.		17 т.		20 т.		16 т.		17 т.		15 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Підготовка та проходження екзамену	Самостійна робота здобувача освіти	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		7		2	60	30	20	10			30													2	2		
ОК 6	Основи філософських знань	8			3	90	42	26		16	30	18															3	3
ОК 7	Основи національного спротиву		8		3	90	60[1]	36	24			30															4[1]	3
ОК 8	Фізичне виховання*						98														2		2		2			
	Разом	**3**	**4**	**-**	**21**	**630**	**328**	**112**	**184**	**32**	**90**	**212**	-	-	-	-	-	-	-	-	**2+2**	**2**	**2+2**	**2**	**6+2**	**6**	**12**	**11**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																											
ОК 9	Дитяча психологія	5		8	4	120	64	32	4	28	30	26									4	4						
ОК 10	Дошкільна педагогіка	5		8	5	150	80	42		38	30	40									5	5						
ОК 11	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання		5		3	90	48	24	24			42									3	3						
ОК 12	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6		8	6	180	100	38	56	6	30	50									2	2	4	4				
ОК 13	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку	6		8	5	150	82	40	36	6	30	38									3	3	2	2				
ОК 14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	6		8	6	180	98	38	42	18	30	52									4	4	2	2				
ОК 15	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	7		8	6	180	94	44	30	20	30	56											2	2	4	4		
ОК 16	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	7		8	6	180	94	44	40	10	30	56											2	2	4	4		
ОК 17	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку		6	8	2	60	34	12	18	4		26											2	2				
ОК 18	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		7		2	60	30	10	20			30													2	2		
ОК 19	Методика навчання в різновікових групах	7			4	120	45	12	24	9	30	45													3	4		
ОК 20	Логопедія		8		3	90	56	16	40			34															4	3
ОК 21	Інноваційні технології дошкільної освіти		8		3	90	56	12	20	24		34															4	3
	Курсова робота**			8	1	30						30															Кр	1
	Разом	**8**	**5**	**1**	**56**	**1680**	**881**	**364**	**354**	**163**	**240**	**559**	-	-	-	-	-	-	-	-	**21**	**21**	**14**	**14**	**13**	**14**	**8**	**7**
	Практична підготовка																											
ОК 22	Навчальна (ознайомлювальна) практика		5		5	150	96		96			54									6	5						
ОК 23	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку		6,7		10	300	162		162			138											6	6	4	4		
ОК 24	Літня педагогічна практика в ЗДО		6		6	180						180											П	6				
ОК 25	Переддипломна практика		8		8	240						240															П	8
	Разом	**-**	**5**	**-**	**29**	**870**	**258**	**-**	**258**	**-**	**-**	**612**	-	-	-	-	-	-	-	-	**6**	**5**	**6**	**12**	**4**	**4**	**-**	**8**
ОК 26	Кваліфікаційний іспит				1	30						30															А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**14**	**1**	**107**	**3210**	**1467**	**476**	**796**	**195**	**330**	**1413**	-	-	-	-	-	-	-	-	**29+2**	**28**	**22+2**	**28**	**23+2**	**24**	**20**	**27**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																											
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																											
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти»				13	390																						
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	6			4	120	68	26	42		30	22											4	4				
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО		8		4	120	73	20	53			47													3	2,5	2	1,5
ВК 1.3	Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку		8		3	90	58	20	38			32													2	1,5	2	1,5
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»				13	390																						
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської мови в ЗДО	6			4	120	68	30	38		30	22											4	4				
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення		8		4	120	73		73			47													3	2,5	2	1,5
ВК 2.3	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку		8		3	90	58	32	26			32													2	1,5	2	1,5
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Разом за вибором здобувача	**1**	**3**	**-**	**13**	**390**	**229**	**66/62**	**163/167**	**-**	**30**	**131**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**4**	**4**	**7**	**6**	**4**	**3**
	Всього за навчальним планом	**12**	**17**	**1**	**120**	**3600**	**1697**	**542/538**	**959/963**	**195**	**360**	**1544**	**32**	**-**	**32**	**-**	**32**	**-**	**30**	**-**	**31**	**28**	**28**	**32**	**32**	**30**	**24**	**30**
	Разом (тижневе навантаження)												30+2		30+2		30+2		28+2		29+2		26+2		30+2		24	
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр												13		13		14		9		8		10		10		10	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												14				15				15				17			
	Всього курсових робіт (проєктів)			**1**																							**1**	
	Всього екзаменів	**12**											-	-	-	-	-	-	-	-	**2**	-	**4**	-	**3**	-	**3**	
	Всього заліків		**17**										-	-	-	-	-	-	-	-	**3**	-	**4**	-	**4**	-	**6**	-

6. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	10.	Інформатики	1.	Фізики	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	11.	Захисту України	2.	Технічних засобів навчання та мов програмування	2.	Хореографічний
3.	Зарубіжної літератури	12.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5.	Мультимедійний центр вивчення англійської мови	3.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
4.	Іноземної мови	13.	Нарисної геометрії та креслення	6.	Мультимедійний центр вивчення німецької мови	4.	Зала ім. Гуго Колонтая
5.	Історії України	14.	Педагогіки та психології	7.	Електронна бібліотека		
6.	Суспільно-економічних дисциплін	15.	Теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку				
7.	Математики	16.	Музичного виховання				
8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	17.	Методичний кабінет				
9.	Хімії						

7. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент; ** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти);

[1] – відповідно до типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» кількість аудиторних годин з освітнього компоненту складає 60 год.

Навчальний план складено на підставі освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі БСО за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затверджених Вченою радою академії (протокол від 26.06.2023 р. № 11; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 р. № 1)) та введених в дію наказом ректора академії від «27» серпня 2026 р. №107-В. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 22.06.2023 р. № 6; із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «26» червня 2026 р. № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 26.06.2023 р. № 11; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 р. № 1)).

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Афанасій ЛОМАКОВИЧ
«26» червня 2023 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Додаткова кваліфікація Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти
Форма здобуття фахової передвищої освіти денна
Рік вступу 2023

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**

Професійна кваліфікація **Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**

Термін навчання – **1 р. 10 міс. (2023-2025 рр.)** на основі **повної загальної середньої освіти, ОКР «кваліфікований робітник», ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОКР «спеціаліст», першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ 1–7	8–14	15–21	22–28	29 IX – 5 X	ЖОВТЕНЬ 6–12	13–19	20–26	27 X – 2 XI	ЛИСТОПАД 3–9	10–16	17–23	24–30	ГРУДЕНЬ 1–7	8–14	15–21	22–28	29 XII – 4 I	СІЧЕНЬ 5–11	12–18	19–25	26 I – 1 II	ЛЮТИЙ 2–8	9–15	16–22	23 II – 1 III
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП
II	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	П	П	П	П	П	П

Курси	БЕРЕЗЕНЬ 2–8	9–15	16–22	23–29	30 III – 5 IV	КВІТЕНЬ 6–12	13–19	20–26	27 IV – 3 V	ТРАВЕНЬ 4–10	11–17	18–24	25–31	ЧЕРВЕНЬ 1–7	8–14	15–21	22–28	29 VI – 5 VII	ЛИПЕНЬ 6–12	13–19	20–26	27 VII – 2 VIII	СЕРПЕНЬ 3–9	10–16	17–23	24–31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	С	Л	Л	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														С	С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика: Навчальна	Практика: Літня педагогічна	Практика: Переддипломна	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році
I	33	3		4			12	52
II	30	3			6	1	2	42
Всього	63	6		4	6	3	14	94

2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна практика			
Навчальна (ознайомлювальна) практика	I	6 год./тиж.	5
Виробнича практика			
Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	II III	6 год./тиж. 4 год./тиж.	10
Практика з додаткової кваліфікації	III	2 год./тиж.	2
Літня педагогічна практика в ЗДО	II	4 тиж.	6
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	IV	6 тиж.	8

3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	1

Позначення:

(порожньо)	ТП	С	Л	П	К	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Літня педагогічна практика в ЗДО	Переддипломна практика	Канікули	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

4. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами: Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Загальний обсяг: Кредити за ЄКТС	Години	Кількість годин: Аудиторних: Всього	у тому числі: Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Самостійна робота: Підготовка та проходження екзамену	Самостійна робота здобувача освіти	1-й курс, 1 с., 16 т.: Годин на тиждень	Кредити	2 с., 17 т.: Годин на тиждень	Кредити	2-й курс, 3 с., 16 т.: Годин на тиждень	Кредити	4 с., 14 т.: Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																			
	За освітньо-професійною програмою																			
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																			
ОК 1	Історія української державності та культури	4			3	90	42	26		16	30	18							3	3
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		1		2	60	32		32			28	2	2						
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1		2	60	34	4	30			26			2	2				
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4			6	180	92		92		30	58					4	4	2	2
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		3		2	60	32	20	12			28					2	2		
ОК 6	Основи філософських знань	4			3	90	42	26		16	30	18							3	3
ОК 7	Фізичне виховання*						98						2		2		2			
	Разом	**3**	**3**		**18**	**540**	**274**	**76**	**166**	**32**	**90**	**176**	**2+2**	**2**	**2+2**	**2**	**6+2**	**6**	**8**	**8**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																			
ОК 8	Дитяча психологія	1		8	4	120	64	32	4	28	30	26	4	4						
ОК 9	Дошкільна педагогіка	1		8	5	150	80	42		38	30	40	5	5						
ОК 10	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання		1		3	90	48	24	24			42	3	3						
ОК 11	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	2		8	6	180	100	38	56	6	30	50	2	2	4	4				
ОК 12	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку	2		8	5	150	82	40	36	6	30	38	3	3	2	2				
ОК 13	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	2		8	6	180	98	38	42	18	30	52	4	4	2	2				
ОК 14	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	3		8	6	180	98	46	32	20	30	52			2	2	4	4		
ОК 15	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	3		8	6	180	98	46	42	10	30	52			2	2	4	4		
ОК 16	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку		2	8	2	60	34	12	18	4		26			2	2				
ОК 17	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		3		2	60	32	10	22			28					2	2		
ОК 18	Методика навчання в різновікових групах	4		8	5	150	84	24	48	12	30	36							6	5
ОК 19	Логопедія		4		3	90	56	16	40			34							4	3
ОК 20	Інноваційні технології дошкільної освіти		4		3	90	56	12	20	24		34							4	3
	Курсова робота**			8	1	30						30							Кр	1
	Разом	**8**	**5**	**1**	**57**	**1710**	**930**	**380**	**384**	**166**	**240**	**540**	**21**	**21**	**14**	**14**	**10**	**10**	**14**	**12**

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями							
							Аудиторних				Самостійна робота		1-й курс				2-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.	
													16 т.		17 т.		16 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Підготовка та проходження екзамену	Самостійна робота здобувача освіти	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Практична підготовка																			
ОК 21	Навчальна (ознайомлювальна) практика		1		5	150	96		96			54	6	5						
ОК 22	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку		2,3		10	300	166		166			134			6	6	4	4		
ОК 23	Літня педагогічна практика в ЗДО		2		6	180						180			П	6				
ОК 24	Переддипломна практика		4		8	240						240							П	8
	Разом	-	**5**	-	**29**	**870**	**262**	-	**262**	-	-	**608**	**6**	**5**	**6**	**12**	**4**	**4**	-	**8**
ОК 25	Кваліфікаційний іспит				1	30						30							А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**13**	**1**	**105**	**3150**	**1466**	**456**	**812**	**198**	**330**	**1354**	**29+2**	**28**	**22+2**	**28**	**20+2**	**20**	**22**	**29**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																			
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																			
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти»				15	450														
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	2			4	120	68	26	42		30	22			4	4				
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО		4		5	150	76	20	56			74					3	3	2	2
ВК 1.3	Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку		4		4	120	60	20	40			60					2	2	2	2
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		3		2	60	32		32			28					2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»				15	450														
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської мови в ЗДО	2			4	120	68	30	38		30	22			4	4				
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення		4		5	150	76		76			74					3	3	2	2
ВК 2.3	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку		4		4	120	60	32	28			60					2	2	2	2
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		3		2	60	32		32			28					2	2		
	Разом за вибором здобувача	**1**	**3**	-	**15**	**450**	**236**	**66/62**	**170/174**	-	**30**	**184**	-	-	**4**	**4**	**7**	**7**	**4**	**4**
	Всього за навчальним планом	**12**	**16**	**1**	**120**	**3600**	**1702**	**522/518**	**982/986**	**198**	**360**	**1538**	**31**	**28**	**28**	**32**	**29**	**27**	**26**	**33**
	Разом (тижневе навантаження)												**29+2**		**26+2**		**27+2**		**26**	
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр												8		10		9		10	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												15				16			
	Всього курсових робіт (проєктів)			**1**															**1**	
	Всього екзаменів	**12**											**2**	-	**4**	-	**2**	-	**4**	
	Всього заліків		**16**										**3**	-	**4**	-	**4**	-	**5**	-

5. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

	Кабінети			Лабораторії		Зали	
1	Лекційні аудиторії	6	Нарисної геометрії та креслення	1	Технічних засобів навчання та мов програмування	1	Спортивний
2	Української мови та літератури	7	Педагогіки та психології	2	Мультимедійний центр вивчення англійської мови	2	Хореографічний
3	Зарубіжної літератури	8	Теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку	3	Мультимедійний центр вивчення німецької мови	3	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
4	Іноземної мови	9	Музичного виховання	4	Електронна бібліотека	4	Зала ім. Гуго Колонтая
5	Інформатики	10	Методичний кабінет				

6. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент;

** – курсова робота плануються як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти).

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затвердженої Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «26» червня 2023 р. № 11) та введеної в дію наказом ректора академії від «26» червня 2023 р. № 73. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «22» червня 2023 р. № 6) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «26» червня 2023 р. № 11).

Заступник директора з навчально-виховної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 13 від 30.06.2026)
Введено в дію наказом ректора № 68 від 30.06.2026

Із змінами і доповненнями, затвердженими на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
(протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.)
Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 97-Р від 27.08.2026
В. о. ректора _____ Микола КУРАЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
_____Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А2 Дошкільна освіта
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти

Кременець – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол№ 10 від 21.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, схваленими на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 24.08.2026 р.)

Голова циклової комісії Надія САБРАН

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 8 від 29.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, погодженими методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 25.08.2026 р.)

Голова методичної ради Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. САБРАН Надія Михайлівна – голова циклової комісії циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *керівник проєктної групи.*
2. СЕРБАЙ Наталія Володимирівна – викладач циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, *член проєктної групи.*
3. ЦИМБАЛЮК Ольга Володимирівна – викладач циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, *член проєктної групи.*
4. АНДРУСИК Вікторія Петрівна – викладач циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст, *член проєктної групи.*
5. ТКАЧУК Ірина Василівна – стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти «Золотий ключик» № 2 м. Кременець, *член проєктної групи*.
6. ВАЛІГУРА Оксана Михайлівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Дошкільна освіта 31-Дк групи, *член проєктної групи*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. АЛЬОНОВА Вікторія Леонідівна – директор ЗДО «Берізка» с. Білокриниця Тернопільської області.
2. МИХНО Ольга Олександрівна – директор ЗДО «Світ гармонії» № 3 м. Кременець.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта
Додаткова кваліфікація інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти Професійна кваліфікація присвоюється за результатами здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А2 Дошкільна освіта Додаткова кваліфікація: інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти Освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дошкільна освіта

Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, термін (тривалість) навчання	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, серія КС № 003363, виданий 24.02.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658), наказу ДСЯО України від 24.02.2023 № 01-10/40. Строк дії сертифіката: до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2026-2027 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі дошкільної освіти, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії

та фахові методики дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	А Освіта А2 Дошкільна освіта *Об'єкти вивчення та діяльності*: розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. *Цілі навчання*: підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області*: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів *Методи, методики та технології:* словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку); здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного

	спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. *Інструменти та обладнання:* інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій**,** макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.1 Дошкільна освіта Клас 85.10 Дошкільна освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» можуть обіймати такі посади: 3320 Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) 3475 Інструктор з фізкультури / 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу

	на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, захист курсової роботи, виконання творчих завдань, звіти про проходження практики, атестація у формі кваліфікаційного іспиту тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі. СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей. СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток. СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок. СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним). СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та

	передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів). СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими. СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах. СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності. СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК16 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку свідомої потреби в регулярних заняттях фізичною культурою. СК17 Здатність до використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання англійської мови в закладі дошкільної освіти. СК18 Здатність дотримуватися норм сучасної англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини. РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної	

освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.
РН4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.
РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.
РН6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.
РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.
РН10 Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.
РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.
РН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН15 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.
РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.
РН17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних

національностей і культур. РН18 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку. РН20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти. РН21 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву та цивільного захисту, дотримуватися принципів патріотизму, готовності до захисту незалежності, державного суверенітету й територіальної цілісності України. РН22 Демонструвати уміння організовувати роботу з фізичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку у закладі дошкільної освіти. РН23 Володіти іншомовною комунікативною компетентністю, виявляти здатність до вдосконалення та підвищення її рівня. РН24 Формувати у дітей дошкільного віку здатність до спілкування англійською мовою.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта» відповідає вимогам Ліцензійних вимог надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У Коледжі є центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять, коворкін студія.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, платформу електронного навчання Moodle, бібліотеку, бібліотеку, офіційний веб-сайт. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти (на основі двосторонніх договорів між Коледжем та партнерськими закладами освіти); проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

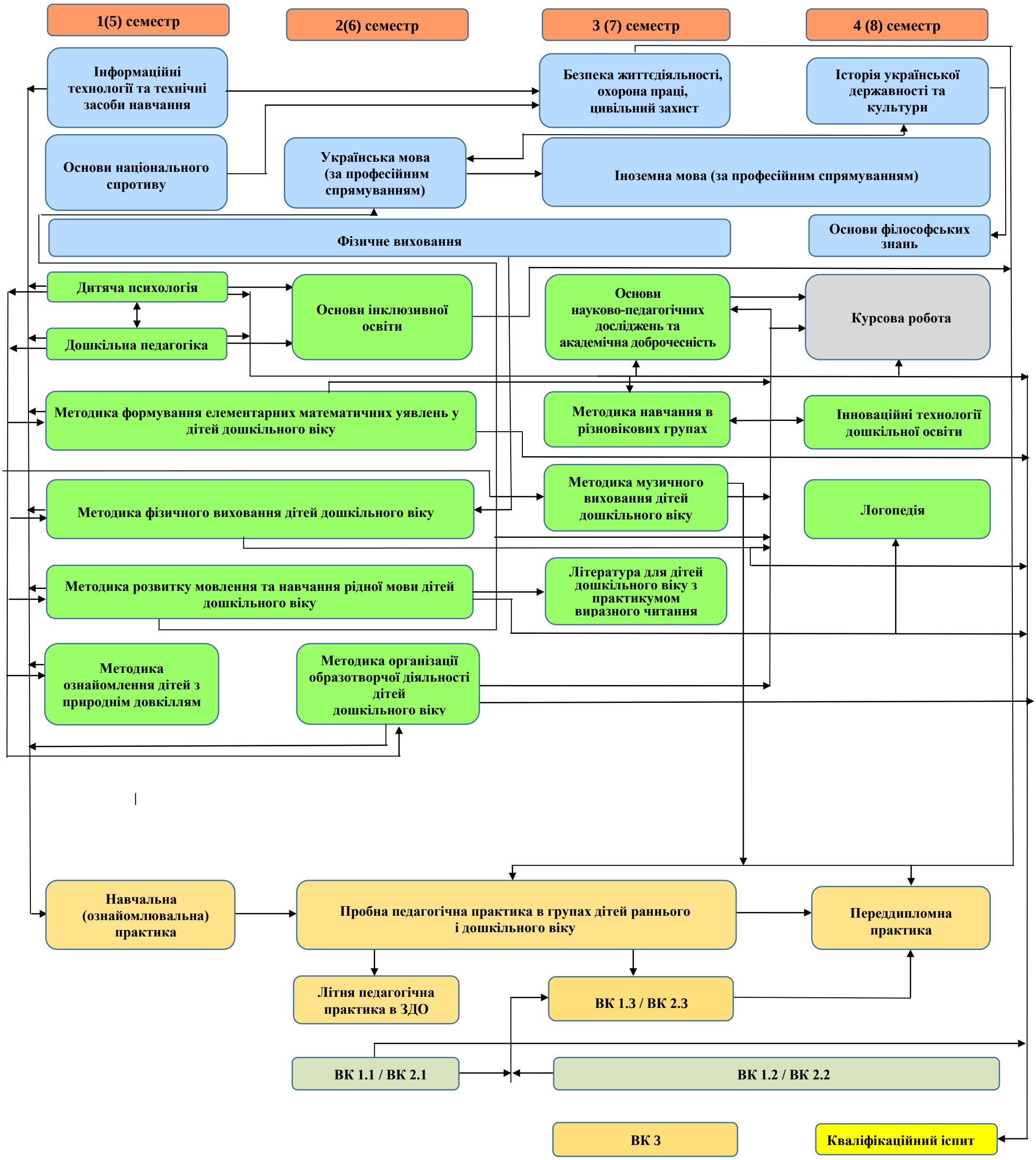
Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Залік
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2	Залік
ОК 3	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 8	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Дитяча психологія	4	Залік
ОК 10	Дошкільна педагогіка	5	Екзамен
ОК 11	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	4	Екзамен
ОК 13	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	5	Залік
ОК 14	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 15	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 16	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	4	Залік
ОК 17	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	4	Залік
ОК 18	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	2	Залік
ОК 19	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 20	Методика навчання в різновікових групах	4	Екзамен

ОК 21	Логопедія	3	Залік
ОК 22	Інноваційні технології дошкільної освіти	4	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 23	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК 24	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	10	Заліки
ОК 25	Літня педагогічна практика в ЗДО	6	Залік
ОК 26	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**105**	
Освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти:			
Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти»			
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	2	Залік
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичної культури в ЗДО	8	Екзамен
ВК 1.3	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»			
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської мови в ЗДО	2	Залік
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	8	Екзамен
ВК 2.3	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти:		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	

* – позакредитний освітній компонент;

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або однієї з предметних методик (за вибором здобувача освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Умовні позначення:

– ОК, які формують ЗК;
– ОК, які формують СК;
– практична підготовка;
– вибіркові ОК;
– курсова робота;
– атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності А2 Дошкільна освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми Дошкільна освіта висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької

обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_org_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21.

https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti

Освітньо-професійна програма спрямована на формування фахових компетентностей майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти для успішної організації навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку під час здобуття ними дошкільної освіти відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Досягнення окресленої мети корелює з основною метою професійної діяльності, визначеною у нормах Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1	+		+			+																					
ЗК2	+			+			+	+					+				+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК3				+								+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК4					+																						+
ЗК5				+	+		+		+	+	+	+		+							+		+	+	+	+	
ЗК6		+	+				+				+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7			+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+																	+						+	+	
ЗК9			+			+																					
СК1							+				+				+				+					+	+	+	+
СК2								+			+		+							+				+	+	+	+
СК3						+					+					+								+	+	+	
СК4						+		+					+											+	+	+	
СК5	+								+							+							+	+	+	+	
СК6									+	+											+		+	+	+	+	
СК7															+					+				+		+	+
СК8							+							+												+	
СК9	+									+		+		+			+	+		+	+			+	+	+	
СК10				+								+		+						+				+	+	+	+
СК11												+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК12				+								+		+			+	+		+	+			+	+	+	+
СК13						+		+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	
СК14		+							+	+					+				+			+					+
СК15				+	+							+		+					+			+	+	+	+	+	
СК16								+					+												+	+	+
СК17					+																				+	+	+
СК18					+																				+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3
ЗК1						
ЗК2	+	+	+			
ЗК3			+			
ЗК4				+	+	+
ЗК5						
ЗК6						
ЗК7	+	+	+	+	+	+
ЗК8						
ЗК9						
СК1						
СК2	+	+	+			
СК3						
СК4	+	+	+			
СК5						
СК6						
СК7						
СК8						
СК9						
СК10				+	+	+
СК11						
СК12						
СК13	+	+	+			
СК14						
СК15				+	+	+
СК16	+	+	+			
СК17				+	+	+
СК18					+	

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
РН1						+			+	+				+						+				+	+	+	
РН2						+		+		+	+		+	+						+			+	+	+	+	
РН3									+	+			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
РН4					+					+	+		+	+	+				+		+					+	+
РН5		+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН6							+			+		+		+		+				+				+	+	+	+
РН7											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН8		+									+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН9					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН10						+		+			+			+		+				+			+	+	+	+	+
РН11						+		+	+		+		+							+	+		+	+	+	+	+
РН12				+			+			+				+						+	+		+	+	+	+	
РН13	+			+						+									+				+	+	+	+	+
РН14										+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
РН15									+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН16					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+									+				+			+	+		+				+	+	+	+
РН18	+				+	+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+			+	+	
РН19	+								+	+				+	+				+			+					
РН20									+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
РН21			+			+																					
РН22								+					+										+	+	+	+	+
РН23					+																			+	+	+	+
РН24					+																			+	+	+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3
РН1						
РН2			+			+
РН3						
РН4						
РН5	+	+		+	+	
РН6						
РН7			+			+
РН8	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+	+
РН10			+			+
РН11	+	+	+			
РН12						
РН13						
РН14						
РН15						
РН16	+	+	+	+	+	+
РН17						
РН18			+			+
РН19	+	+		+	+	
РН20	+	+	+	+	+	+
РН21						
РН22	+	+	+			
РН23					+	+
РН24				+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
РН1	+		+				+								+				+		+	+				+	+
РН2		+	+	+	+						+	+	+											+			+
РН3		+			+					+					+							+				+	+
РН4	+			+							+						+							+			
РН5		+			+	+					+					+			+	+	+						
РН6	+	+		+						+							+	+									
РН7		+	+					+								+							+			+	+
РН8	+				+						+											+	+			+	+
РН9		+	+							+										+					+		
РН10	+						+				+	+		+											+		
РН11		+			+						+		+		+										+		
РН12				+		+																		+		+	+
РН13	+			+																			+				
РН14		+																+		+							
РН15			+																	+					+		
РН16					+					+				+								+					
РН17		+														+		+		+							
РН18			+		+									+											+		
РН19		+			+	+		+															+		+		
РН20		+								+															+		
РН21	+		+			+	+		+																		
РН22		+					+				+														+		
РН23		+		+		+	+												+					+		+	+
РН24				+		+	+												+					+		+	+

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

____________ **Микола КУРАЧ**

«24» серпня 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **Дошкільна освіта**
Галузь знань **А Освіта**
Спеціальність **А2 Дошкільна освіта**
Додаткова кваліфікація **інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**
Форма здобуття фахової передвищої освіти **денна**
Рік вступу **2026**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**

Професійна кваліфікація **Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**

Термін навчання – **3 р. 10 міс. (2026-2030 рр.)** на основі **базової середньої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ				29 IX – 5 X	ЖОВТЕНЬ			27 X – 2 XI	ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ				29 XII – 4 I	СІЧЕНЬ			26 I – 1 II	ЛЮТИЙ			23 II – 1 III	БЕРЕЗЕНЬ				30 III – 5 IV	КВІТЕНЬ			27 IV – 3 V	ТРАВЕНЬ				ЧЕРВЕНЬ				29 VI – 5 VII	ЛИПЕНЬ			27 VII – 2 VIII	СЕРПЕНЬ				Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика: Навчальна	Практика: Літня педагогічна	Практика: Переддипломна	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році
	1–7	8–14	15–21	22–28		6–12	13–19	20–26		3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28		5–11	12–18	19–25		2–8	9–15	16–22		2–8	9–15	16–22	23–29		6–12	13–19	20–26		4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28		6–12	13–19	20–26		3–9	10–16	17–23	24–31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	I	40						12	52
II																		К	К																					ДПА	ДПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	II	37					2	13	52
III	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	Л	Л	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	III	34	2		4			12	52
IV	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	К	К	П	П	П	П	П	П															С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	IV	30	2			6	1	2	41
																																																					Всього	141	4		4	6	3	39	197

2. Практична підготовка			
Назва практики	**Семестр**	**Тижні**	**Кредити ЄКТС**
Навчальна практика			
Навчальна (ознайомлювальна) практика	V	2 тиж.[1]	3
Виробнича практика			
Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	VI VII	6 год./тиж. 4 год./тиж.	10
Практика з додаткової кваліфікації	VII	2 год./тиж.	2
Літня педагогічна практика в ЗДО	VI	4 тиж.	6
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	VIII	6 тиж.	8

3. Державна підсумкова атестація		
Форма атестації	**Назва предмета**	**Семестр**
ЗНО / НМТ	Українська мова*	4
ЗНО / НМТ	Математика*	
ЗНО / НМТ	Історія України*	4
ЗНО / НМТ	Українська література / Іноземна мова / Фізика / Хімія / Географія / Біологія**	4

*Обов`язкові навчальні предмети
**Навчальні предмети за вибором здобувача освіти

4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
Форма атестації	**Семестр**	**Кредити ЄКТС**
Кваліфікаційний іспит	8	1

Позначення:

	ТП	С	Л	П	К	ДПА	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Літня педагогічна практика в ЗДО	Переддипломна практика	Канікули	Державна підсумкова атестація	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями															
							Аудиторних				Підготовка до екзамену	Самостійна робота	1-й курс				2-й курс				3-й курс				4-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.		7 с.		8 с.	
													17 т.		23 т.		17 т.		20 т.		16 т.		18 т.		16 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проєкти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські			Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Обов’язкові освітні компоненти навчального плану																												
За програмою профільної середньої освіти																												
	Базові предмети																											
1	Українська мова						191		191				2	34	2	46	3	51	3	60								
2	Українська література						154		154				2	34	2	46	2	34	2	40								
3	Зарубіжна література						80		80				2	34	2	46												
4	Іноземна мова						154		154				2	34	2	46	2	34	2	40								
5	Історія України						114		114				2	34	2	46	2	34										
6	Всесвітня історія						74		74				2	34	1	23	1	17										
7	Громадянська освіта						80		80				2	34	2	46												
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)						231		231				3	51	3	69	3	51	3	60								
9	Природничі науки:																											
	Біологія і екологія						114		114				2	34	2	46	2	34										
	Географія						46		46						2	46												
	Фізика і астрономія						80		80				2	34	2	46												
	Хімія						57		57				2	34	1	23												
10	Фізична культура						225		225				4	68	2	46	3	51	3	60								
11	Захист України						140		140						2	46	2	34	3	60								
	Вибірково-обов’язкові предмети																											
12	Інформатика						114		114				2	34	2	46	2	34										
13	Технології						114		114								2	34	4	80								
	Профільні предмети і спеціальні курси																											
14	Вступ до спеціальності						34		34								2	34										
15	Ритміка та хореографія						34		34				2	34														
16	Рухливі ігри для дітей дошкільного віку						69		69						3	69												
17	Анатомія, фізіологія, гігієна дітей дошкільного віку						74		74								2	34	2	40								
18	Психологія						74		74								2	34	2	40								
19	Основи загальної педагогіки						80		80										3	60								
	Додаткові години																											
20	Підготовка до ЗНО/НМТ (історія України/іноземна мова)						57		57								1	17	2	40								
21	Підготовка до ЗНО/НМТ (фізика/хімія/біологія/географія)						57		57								1	17	2	40								
22	Поділ на підгрупи (іноземна мова, інформатика), консультації						223		223																			
	Всього профільної середньої освіти						**2660**		**2660**					**527**		**736**		**544**		**620**								
	Тижневе навантаження												29+2		30+2		30+2		29+2									
За освітньо-професійною програмою																												
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																											
ОК 1	Історія української державності та культури		8		3	90	42	26		16		48															3	3
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		5		2	60	32		32			28									2	2						
ОК 3	Основи національного спротиву		5		3	90	60	36	24			30									4	3						
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6		2	60	36	4	32			24											2	2				
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8			6	180	88		88		30	62													2	2	4	4

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями															
							Аудиторних				Підготовка до екзамену	Самостійна робота	1-й курс				2-й курс				3-й курс				4-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.		7 с.		8 с.	
													17 т.		23 т.		17 т.		20 т.		16 т.		18 т.		16 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські			Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		7		2	60	32	20	12			28													2	2		
ОК 7	Основи філософських знань		8		3	90	42	26		16		48															3	3
ОК 8	Фізичне виховання*						100														2		2		2			
	Разом	**1**	**6**	**-**	**21**	**630**	**332**	**112**	**188**	**32**	**30**	**268**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6+2**	**5**	**2+2**	**2**	**4+2**	**4**	**10**	**10**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																											
ОК 9	Дитяча психологія		5	8	4	120	64	30	6	28		56									4	4						
ОК 10	Дошкільна педагогіка	5		8	5	150	80	40		40	30	40									5	5						
ОК 11	Основи інклюзивної освіти		6		2	60	36	22		14		24											2	2				
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	7			4	120	48	24	24		30	42													3	4		
ОК 13	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку		6	8	5	150	86	30	50	6		64									2	2	3	3				
ОК 14	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей дошкільного віку	6		8	6	180	86	36	44	6	30	64									2	2	3	4				
ОК 15	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	6		8	6	180	86	30	46	10	30	64									2	2	3	4				
ОК 16	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям		5	8	4	120	80	40	20	20		40									5	4						
ОК 17	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		6	8	4	120	72	22	42	8		48											4	4				
ОК 18	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку		7	8	2	60	32	12	16	4		28													2	2		
ОК 19	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		7		2	60	32	10	22			28													2	2		
ОК 20	Методика навчання в різновікових групах	7		8	4	120	48	22	26		30	42													3	4		
ОК 21	Логопедія		8		3	90	56	16	40			34															4	3
ОК 22	Інноваційні технології дошкільної освіти		8		4	120	70	16	30	24		50															5	4
	Курсова робота**			8	1	30						30															Кр	1
	Разом	**5**	**9**	**1**	**56**	**1680**	**876**	**350**	**366**	**160**	**150**	**654**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**19**	**15**	**17**	**10**	**12**	**9**	**8**
	Практична підготовка																											
ОК 23	Навчальна (ознайомлювальна) практика		5		3	90	48		48			42									3	3						
ОК 24	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку		7		10	300	172		172			128											6	6	4	4		
ОК 25	Літня педагогічна практика в ЗДО		6		6	180						180											П	6				
ОК 26	Переддипломна практика		8		8	240						240															П	8
	Разом	**-**	**4**	**-**	**27**	**810**	**220**	**-**	**220**	**-**	**-**	**590**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**6**	**12**	**4**	**4**	**-**	**8**
ОК 27	Кваліфікаційний іспит				1	30						30															А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**6**	**19**	**1**	**105**	**3150**	**1428**	**462**	**774**	**192**	**180**	**1542**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**29+2**	**27**	**23+2**	**31**	**18+2**	**20**	**19**	**27**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																											
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																											
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти»				12	390																						
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО		6		2	60	36	10	26			24											2	2				
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичної культури в ЗДО	8			8	240	120	38	82		30	90													4	4	4	4
ВК 1.3	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	32		32			28													2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»				12	390																						
ВК 2.1	Методика гуркової роботи з англійської мови в ЗДО		6		2	60	36	14	22			24											2	2				
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	8			8	240	120		120		30	90													4	4	4	4
ВК 2.3	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	32		32			28													2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів																											
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		7		3	90	32	16/0	0/32	16/0		58													2	3		
	Разом за вибором здобувача	**1**	**3**	**-**	**15**	**450**	**220**	**64/48 30/14**	**140/172 174/206**	**16/0**	**30**	**200**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**8**	**9**	**4**	**4**
	Всього за навчальним планом	**7**	**22**	**1**	**120**	**3600**	**1648**	**526/510 492/476**	**914/946 948/980**	**208/192**	**210**	**1742**	**32**	**-**	**32**	**-**	**32**	**-**	**30**	**-**	**31**	**27**	**27**	**33**	**28**	**29**	**23**	**31**
	Разом (тижневе навантаження)												**30+2**		**30+2**		**30+2**		**28+2**		**29+2**		**25+2**		**26+2**		**23**	
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр												13		13		14		9		9		10		10		8	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												14				15				15				16			
	Всього курсових робіт (проєктів)			**1**																							**1**	
	Всього екзаменів	**7**											-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	**2**	-	**2**	-	**2**	-
	Всього заліків		**22**										-	-	-	-	-	-	-	-	**5**	-	**6**	-	**6**	-	5	-

6. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	10.	Інформатики	1.	Фізики	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	11.	Захисту України	2.	Технічних засобів навчання та мов програмування	2.	Хореографічний
3.	Зарубіжної літератури	12.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5.	Мультимедійний центр вивчення англійської мови	3.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
4.	Іноземної мови	13.	Нарисної геометрії та креслення	6.	Мультимедійний центр вивчення німецької мови	4.	Зала ім. Гуго Колонтая
5.	Історії України	14.	Педагогіки та психології	7.	Електронна бібліотека		
6.	Суспільно-економічних дисциплін	15.	Теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку				
7.	Математики	16.	Музичного виховання				
8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	17.	Методичний кабінет				
9.	Хімії						

7. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент; ** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти); [1] – навчальна практика реалізується без відриву від теоретичного навчання щотижнево по 2 год. на тиждень.

Навчальний план складено на підставі освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі БСО за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затверджених Вченою радою академії (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 № 1)) та введених в дію наказом ректора академії від «27» серпня 2026 №108-1. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 19.06.2026 № 14; із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «28» серпня 2026 № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 30.06.2026 р. № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 № 1)).

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
_____ Микола КУРАЧ
«17» 07 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **Дошкільна освіта**
Галузь знань **А Освіта**
Спеціальність **А2 Дошкільна освіта**
Додаткова кваліфікація **інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**
Форма здобуття фахової передвищої освіти **денна**
Рік вступу **2026**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**

Професійна кваліфікація **Вихователь, інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти / керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти**

Термін навчання – **1 р. 10 міс. (2026-2028 рр.)** на основі **повної загальної середньої освіти, ОКР «кваліфікований робітник», ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОКР «спеціаліст», першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ				ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ				СІЧЕНЬ				ЛЮТИЙ				БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ				ТРАВЕНЬ				ЧЕРВЕНЬ				ЛИПЕНЬ				СЕРПЕНЬ				Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практики: Навчальна	Практики: Літня педагогічна	Практики: Переддипломна	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році
	1	8	15	22	29 IX 5 X	6	13	20	27 X 2 XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29 XII 4 I	5	12	19	26 I 1 II	2	9	16	23 II 1 III	2	9	16	23	30 III 5 IV	6	13	20	27 IV 3 V	4	11	18	25	1	8	15	22	29 VI 5 VII	6	13	20	27 VII 2 VII	3	10	17	24									
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26	I	9	16	23	31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		С	К	К																				С	Л	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К	III	34	2		4					
II																		С	К	К	П	П	П	П	П	П														С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	IV	30	2			6	1	2	41	
																																																				Всього	64	4		4	6	1	14	93	

2. Практична підготовки

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна практика			
Навчальна (ознайомлювальна) практика	I	2 тиж.[3]	3
Виробнича практика			
Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	II III	6 год./тиж. 4 год./тиж.	10
Практика з додаткової кваліфікації	III	2 год./тиж.	2
Літня педагогічна практика в ЗДО	II	4 тиж.	6
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	IV	6 тиж.	8

3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	1

Позначення:

	ТП	С	Л	П	К	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Літня педагогічна практика в ЗДО	Переддипломна практика	Канікули	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

4. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами: Екзамени	Розподіл за семестрами: Заліки	Розподіл за семестрами: Курсові проекти (роботи)	Загальний обсяг: Кредити за ЄКТС	Загальний обсяг: Години	Кількість годин: Аудиторних: Всього	Аудиторних: у тому числі: Лекції	Аудиторних: у тому числі: Лабораторні, практичні	Аудиторних: у тому числі: Семінарські	Кількість годин: Підготовка до екзамену	Кількість годин: Самостійна робота	Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями: 1-й курс, 1 с., 16 т.: Годин на тиждень	1-й курс, 1 с., 16 т.: Кредити	1-й курс, 2 с., 18 т.: Годин на тиждень	1-й курс, 2 с., 18 т.: Кредити	2-й курс, 3 с., 16 т.: Годин на тиждень	2-й курс, 3 с., 16 т.: Кредити	2-й курс, 4 с., 14 т.: Годин на тиждень	2-й курс, 4 с., 14 т.: Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																			
	За освітньо-професійною програмою																			
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																			
ОК 1	Історія української державності та культури	4			3	90	42	26		16		48							3	3
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		1		2	60	32		32			28	2	2						
ОК 3	Основи національного спротиву		1		3	90	60	36	24			30	4	3						
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)		2		2	60	36	4	32			24			2	2				
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4			6	180	88		88		30	62					2	2	4	4
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		3		2	60	32	20	12			28					2	2		
ОК 7	Основи філософських знань	4			3	90	42	26		16		48							3	3
ОК 8	Фізичне виховання*						100						2		2		2			
	Разом	**3**	**4**	**-**	**21**	**630**	**332**	**112**	**188**	**32**	**30**	**268**	**6+2**	**5**	**2+2**	**2**	**4+2**	**4**	**10**	**10**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																			
ОК 9	Дитяча психологія		1	8	4	120	64	30	6	28		56	4	4						
ОК 10	Дошкільна педагогіка	1		8	5	150	80	40		40	30	40	5	5						
ОК 11	Основи інклюзивної освіти		2		2	60	36	22		14		24			2	2				
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	3			4	120	48	24	24		30	42					3	4		
ОК 13	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку		2	8	5	150	86	30	50	6		64	2	2	3	3				
ОК 14	Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей дошкільного віку	2		8	6	180	86	36	44	6	30	64	2	2	3	4				
ОК 15	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	2		8	6	180	86	30	46	10	30	64	2	2	3	4				
ОК 16	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям		1	8	4	120	80	40	20	20		40	5	4						
ОК 17	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		2	8	4	120	72	22	42	8		48			4	4				
ОК 18	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку		3	8	2	60	32	12	16	4		28					2	2		
ОК 19	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		3		2	60	32	10	22			28					2	2		
ОК 20	Методика навчання в різновікових групах	3		8	4	120	48	22	26		30	42					3	4		
ОК 21	Логопедія		4		3	90	56	16	40			34							4	3
ОК 22	Інноваційні технології дошкільної освіти		4		4	120	70	16	30	24		50							5	4
	Курсова робота**			8	1	30						30							Кр	1
	Разом	**5**	**9**	**1**	**56**	**1680**	**876**	**350**	**366**	**160**	**150**	**654**	**20**	**19**	**15**	**17**	**10**	**12**	**9**	**8**

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями							
							Аудиторних				Підготовка до екзамену	Самостійна робота	1-й курс				2-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.	
													16 т.		18 т.		16 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські			Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Практична підготовка																			
ОК 23	Навчальна (ознайомлювальна) практика		1		3	90	48		48			42	3	3						
ОК 24	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку		3		10	300	172		172			128			6	6	4	4		
ОК 25	Літня педагогічна практика в ЗДО		2		6	180						180			П	6				
ОК 26	Переддипломна практика		4		8	240						240							П	8
	Разом	-	**5**	-	**27**	**810**	**220**	-	**220**	-	-	**590**	**3**	**3**	**6**	**12**	**4**	**4**	-	**8**
ОК 27	Кваліфікаційний іспит				1	30						30							А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**6**	**19**	**1**	**105**	**3150**	**1428**	**462**	**774**	**192**	**180**	**1542**	**30+2**	**29**	**23+2**	**29**	**21+2**	**22**	**17**	**25**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																			
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																			
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти»				12	390														
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО		2		2	60	36	10	26			24			2	2				
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичної культури в ЗДО	6			8	240	120	38	82		30	90					4	4	4	4
ВК 1.3	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	32		32			28					2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»				12	390														
ВК 2.1	Методика гуртkової роботи з англійської мови в ЗДО		2		2	60	36	14	22			24			2	2				
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	6			8	240	120		120		30	90					4	4	4	4
ВК 2.3	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	32		32			28					2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів																			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	32	16/0	0/32	16/0		58					2	3		
	Разом за вибором здобувача	**1**	**3**	-	**15**	**450**	**220**	**64/48 30/14**	**140/172 174/206**	**16/0**	**30**	**200**	-	-	**2**	**2**	**8**	**9**	**4**	**4**
	Всього за навчальним планом	**7**	**22**	**1**	**120**	**3600**	**1648**	**526/510 492/476**	**914/946 948/980**	**208/192**	**210**	**1742**	**31**	**27**	**27**	**33**	**28**	**29**	**23**	**31**
	Разом (тижневе навантаження)												**29+2**		**25+2**		**26+2**		**23**	
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр												9		10		10		8	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												15				16			
	Всього курсових робіт (проєктів)			1															1	
	Всього екзаменів	**7**											**1**	-	**2**	-	**2**	-	**2**	-
	Всього заліків		**22**										**5**	-	**6**	-	**6**	-	**5**	-

5. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	6.	Нарисної геометрії та креслення	1.	Технічних засобів навчання та мов програмування	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	7.	Педагогіки та психології	2.	Мультимедійний центр вивчення англійської мови	2.	Хореографічний
3.	Зарубіжної літератури	8.	Теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку	3.	Мультимедійний центр вивчення німецької мови	3.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
4.	Іноземної мови	9.	Музичного виховання	4.	Електронна бібліотека	4.	Зала ім. Гуго Колонтая
5.	Інформатики	10.	Методичний кабінет				

6. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент; ** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти);
[1] – навчальна практика реалізується без відриву від теоретичного навчання щотижнево по 2 год. в тиждень.

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затвердженої Вченою радою академії (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «24» червня 2026 № 1)) та введеної в дію наказом ректора академії від «24» червня 2026 № 107-А
Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 19.06.2026 № 14; із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «26» червня 2026 № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «24» червня 2026 № 1)).

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ